

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
доктор медицинских наук

Д.О. Иванов

«23» сентября 2020г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

о научно-практической значимости диссертационной работы

Димитриевой Алёны Юрьевны

«Мобильное плоскостопие у детей младшего школьного возраста»,
представленной в Диссертационный совет Д 999.037.02 на соискание ученой
степени кандидата медицинских наук по специальности: 14.01.15 –
«травматология и ортопедия».

Актуальность темы исследования

Плоскостопие у детей является актуальной проблемой современной ортопедии. Это обусловлено как высокой частотой встречаемости данного состояния, так и отсутствием единых критериев по диагностике. Частота плоскостопия у детей с генерализованной гипермобильностью составляет до 95%, жалобы на боли в стопах у тех же детей встречаются в 40% случаев.

Таким образом, указанные выше факторы позволят говорить о важности и актуальности представленной работы для практического здравоохранения и науки.

Научная новизна исследования

В своем диссертационном исследовании автором впервые на большом клиническом материале получены новые данные в отношении частоты встречаемости мобильного симптоматического и асимптоматического плоскостопия у детей школьного возраста. Диссертантом впервые был произведен анализ данных по межэкспертной и внутриэкспертной надежности визуальной диагностики плоскостопия у детей младшего школьного возраста при участии значимого числа врачей-ортопедов (32 человека). Автором впервые был разработан и внедрен в клиническую работу способ определения укорочения ахиллова сухожилия при продольном плоскостопии (патент РФ на изобретение № 2669863 от 16.10.2018). Также впервые был разработан комплекс тренировок баланса тела для пациентов младшего школьного возраста с мобильным плоскостопием и гипермобильностью, основанный на патогенетическом влиянии постурологического дисбаланса, и оценен вклад данных тренировок на изменение формы и положения стоп, улучшение параметров устойчивости в вертикальной позе при выполнении клинических тестов и на изменение параметров качества жизни.

Теоретическая и практическая значимость исследования

Одним из существенных практических решений рецензируемого диссертационного исследования является разработка комплекса тренировки баланса тела у детей младшего школьного возраста с мобильным плоскостопием в зависимости от выраженности гипермобильности и параметров устойчивости в вертикальной позе, позволяющим улучшить форму и положение стоп.

Достоверность исследований

Достоверность положений, выводов и рекомендаций диссертации подтверждается репрезентативностью материала: исследование основано на анализе результатов обследования 317 детей школьного возраста при помощи клинического осмотра, альгометрии, компьютерной плантографии,

анкетирования (опросники качества жизни и по определению уровня тревожности). Второй этап данной работы основан на результатах обследования и тренировок 84 детей (7 – 11 лет) с мобильным плоскостопием и гипермобильностью. В контрольную группу нетренирующихся детей вошли 30 человек. Количественные данные диссертантом были обработаны с помощью современных методов медицинской статистики и полученные результаты были интерпретированы с точки зрения достоверности в соответствии с ее основными принципами.

Автореферат отражает содержание работы и позволяет получить представление обо всех ее разделах.

Результаты исследования представлены в 13 публикациях – из них 4 статьи в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК. Получен патент РФ на изобретение, регистрационные заявки на полезную модель (2) и изобретение.

Оценка структуры и содержания работы

Рецензируемая диссертация имеет классическую структуру, изложена на 203 страницах и состоит из 5 глав, введения, заключения, выводов, практических рекомендаций и библиографического списка из 183 источников (из них 37 отечественных и 146 иностранных), снабжена 43 рисунками и 48 таблицами. Таблицы достаточно легко воспринимаются, а рисунки полноценно иллюстрируют изложенный материал.

Введение содержит обоснование актуальности диссертационного исследования, определена цель и задачи для ее достижения, изложены научная новизна, практическая значимость работы, представлены сведения о ее реализации и апробации, а также о структуре диссертации.

Первая глава посвящена детальному анализу научной литературы, характеризующему современное состояние диагностики плоскостопия у детей, классификации.

Во второй главе представлен план выполнения диссертационной работы и применявшиеся методы исследования. Части и этапы исследования подробно представлены в виде схем, что облегчает восприятие материала.

В третьей главе представлены данные клинического, плантографического обследования школьников. Произведено определение величины межэкспертной и внутриэкспертной надежности визуальной диагностики плоскостопия. Также проведена оценка распространенности мобильного симптоматического и асимптоматического плоскостопия у детей школьного возраста.

Четвертая глава посвящена результатам проведенных тренировок. Автор анализирует влияние различных тренировок на параметры баланса тела и высоту свода стоп.

В пятой главе проведена оценка качества жизни детей с мобильным плоскостопием до и после тренировок, а также определен уровень тревожности у детей с мобильным плоскостопием на фоне гипермобильности и без нее.

В заключении диссертации резюмируется ее содержание.

Выводы и практические рекомендации логичны и кратки, соответствуют поставленной цели и задачам исследования.

В тексте диссертации содержатся несущественные опечатки и ошибки, которые не снижают ценность работы.

Диссертация имеет небольшое количество опечаток, которые, тем не менее, не уменьшают значимость данной работы.

В заключении хотелось бы задать автору следующие вопросы:

1. В ходе исследования проанализированы различные способы диагностики плоскостопия. Какой из представленных методов необходимо использовать в повседневной практике врача-ортопеда?
2. Существует ли необходимость в рутинной оценке уровня тревожности детей с генерализованной гипермобильностью и их родителей?

Заключение

Диссертация Дмитриевой Алёны Юрьевны «Мобильное плоскостопие у детей младшего школьного возраста» является завершённой самостоятельной научно-квалификационной работой.

По актуальности избранной темы, методическому уровню, объёму исследований, научной новизне, практической значимости, достоверности полученных результатов диссертация Дмитриевой Алёны Юрьевны соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.15 – травматология и ортопедия (медицинские науки), а ее автор Дмитриева Алёна Юрьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста им. Г.А. Баирова ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства РФ от «22» сентября 2020 г. Протокол №2.

Отзыв подготовил доцент кафедры хирургических
болезней детского возраста им. Г.А. Баирова

ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

к.м.н.

И.А. Комолкин

Кандидатская диссертация защищена по специальности 14.01.15 –
травматология и ортопедия (медицинские науки).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская д. 2

тел. +7(812)295-06-46

e-mail: spb@gpma.ru, <https://www.gpmu.ru>

